

Istituto Comprensivo "G. Mandes"

SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO

**Consulenza psicologica a
studenti, genitori e a tutto il
personale scolastico**

*"Continua a piantare i tuoi semi, perché
non saprai mai come cresceranno, forse lo
faranno tutti"* (Albert Einstein)

Perché rivolgersi allo sportello d'ascolto?

Lo sportello d'ascolto è un'opportunità:

- Per migliorare la qualità delle relazioni in ambito scolastico
- Per proporre una chiave di lettura diversa di ciò che accade a scuola e fuori dalla scuola
- Per riconoscere e prevenire i precoci segnali di disagio nei bambini
- Per fornire strumenti di resilienza ai nostri studenti, ai docenti e alle famiglie in questo momento critico di emergenza sanitaria.

Quando

Lo sportello scolastico per studenti, genitori e insegnanti è disponibile in presenza e/o remoto con cadenza settimanale previo appuntamento e secondo quanto disposto dal DPCM in vigore per l'emergenza COVID; giovedì mattina dalle ore 9:00 alle ore 12:00 per consulenza telefonica e per prenotare un appuntamento.

✉ studiocrescere@tiscali.it



3475470290

Cos'è lo sportello d'ascolto?

Lo sportello di ascolto è uno spazio tutelato dal segreto professionale dedicato alla prevenzione del disagio e alla promozione del benessere degli attori del contesto scolastico: ragazzi, insegnanti e genitori. La consulenza offerta si basa su una relazione collaborativa che ascolta e orienta in modo non direttivo l'analisi dei bisogni espressi. Lo sportello, gestito dalla figura psicologica di riferimento, sarà a disposizione di studenti, insegnanti e famiglie tutte le settimane su appuntamento per affrontare tematiche quali: • ansia

e disorientamento derivanti dall'attuale condizione di emergenza sanitaria; • L'orientamento (es. analisi di interesse e motivazione allo studio del ragazzo);

• L'ambientamento (es. difficoltà nelle relazioni con i compagni di classe e/o con insegnanti);

• L'organizzazione dello studio (es. difficoltà di attenzione e concentrazione); • L'ansia da prestazione scolastica (es. agitazione in relazione ai compiti in classe e interrogazioni etc);

• Tematiche familiari che influenzano il rendimento scolastico; • Tematiche inerenti il ruolo educativo degli insegnanti (es. difficoltà di relazione e/o

comunicazione con la classe o il singolo studente etc); • Ogni altra problematica che si riverberi sul percorso di crescita personale e scolastica dell'allievo (es. momenti di crisi di vita come lutti, separazioni dei genitori; • sintomi senza una chiara origine fisica come mal di testa, di pancia; tic; • problematiche di gestione delle emozioni, rabbia paura ansia etc)

Una particolare attenzione è rivolta agli alunni dsa e bes, alle loro famiglie e ai docenti che li seguono, con la finalità di studiare e concordare le misure dispensative e compensative più adatte, nonché individuare un valido metodo di studio.